**Relevé d’actions Comité formations Labex L-IPSL**

**6 Juin 2016**

**Présents :** Eric Guilyardi, Laurence Picon, Cécile Mallet, Sylvie Thiria, Jacques Lefrère, Françoise Beaud, Armella Longrez, Estelle Fournel, Bénédicte Picquet-Varrault, Imma Bastida, Isabelle Genaud, Philippe Bousquet, Damien Cardinal, Vladimir Zeitlin, Claude Basdevant.

**Déroulé de la réunion (13h – 17h)**

* Présentation des « Messagers du Climat 2016 » (présentation d’Eric Guilyardi)
* Présentation et retour d’expérience Emarin lab (vidéo de Sylvie Gastineau et présentation de Damien Cardinal)
* Discussion sur les demandes de soutien
* Tour de table des actions des 5 axes de travail
* Discussion autour des masters et des actions de communication

**Relevé d’actions :**

**Présentations de projets et demandes de soutiens :**

- Eric Guilyardi présente le projet les « Messagers du Climat **»***(cf. présentation ppt jointe au présent RA)* : outre, l’importance quantitative du public touché par l’édition 2015 (19 villes étapes en 3 semaines, 23000 visiteurs), cette initiative contribue à :

- organiser une communauté scientifique pluridisciplinaires autour des questions climatiques : en 2015, 40 chercheurs de toutes disciplines (dont 6 chercheurs IPSL)

- Elargir les champs de la médiation scientifique : réflexions partagées entre SHS, climatologues, agronomes etc.

- Donner une visibilité vis-à-vis des acteurs locaux (politiques, industriels etc) ; qui peuvent relayer ensuite l’information reçue

Du point de vue de la formation, le train contribue à la formation à la médiation scientifique des jeunes chercheurs (répondant ainsi à un réel besoin) et à la formation aux enjeux climatiques qui correspond à une demande forte des élus, professionnels etc. Le projet recherche des financements publiques et réfléchit à la possibilité et la pertinence de financement privés.

🡪 Le Comité Formation accepte de participer au financement du projet "messagers du climat pour un montant maximum de 50kEuros en 2016. Pour 2017, la demande devra être renouvelée et sera rediscutée, en fonction des subventions/soutien/mécénat reçus par ailleurs. Le montant qui sera alloué en 2016 ne peut néanmoins pas l'être via une convention de partenariat avec transfert financier directement à Météo et Climat dans le cadre du Labex (projet investissements d'avenir). Cela ne peut donc pas se faire dans les conditions évoquées en réunion. Pour que la dépense soit éligible par l'ANR, il faut que ce soit par exemple pour plusieurs prestations (avec éventuelle remise en concurrence en fonction des montants), du matériel ou un recrutement direct.

- Damien Cardinal diffuse la présentation d’Emarin Lab préparée par Sylvie Gastineau, Ingénieur pédagogique et coordinatrice de ce projet Idex *(cf. vidéo ci-jointe)*.

- Damien présente une partie du travail réalisé dans le cadre d’Emarin Lab pour le passage en classe inversée son cours d’introduction à l’océanographie à destination de plus de 900 étudiants / an en L1 (Semestre 1) (*(cf. présentation ppt ci- jointe)*. Il propose de décliner ce type d’approches pédagogiques innovantes aux autres thématiques de l’IPSL (atmosphère, …) sous forme de ressources modulaires (diaporamas animés, capsules vidéos de 4 à 7 min., quizz…) à deux niveaux : un niveau d’intro L1 et un niveau « master » pour des concepts plus approfondis. Ce projet nécessite un appui pédagogique, technique, et financier.

🡪 Le comité a un avis favorable pour apporter son soutien au développement de ces ressources modulaires : il est demandé à Damien de réaliser un budget afin que sa demande puisse être validée par le comité..

**Axe formation continue**

- Armella Longrez et Fabio d’Andréa ont travaillé avec la société Carbon4 (JM Jancovici) pour définir une journée de formation sur les impacts climat pour les ingénieurs de Carbon4 . Elle aura lieu le 29 juin et comptera environ 10 participants. Fabio pilote les intervenants IPSL.

- Armella poursuit son travail pour le volet formation du Labex jusqu’en septembre mais devra être remplacée ensuite.

- Le comité salue le travail d’Armella sur la formation continue.

**Axe formation à distance**

- Le MOOC fait avec l’UVED dans le cadre de la COP21 a été référencé sur la plateforme de e-learning du labex.

- 14 étudiants de l’école doctorale ont bénéficié d’une formation de type classe inversée grâce à la plateforme IPSL combinée à 2 sessions de regroupement en présentiel.

- Le développement des mallettes pédagogiques se poursuit notamment pour la mallette « niveau des mers » : développement et finalisation du contenu amélioration de la navigation sur la partie concernant les icebergs, recherche et développement de contenu sur les autres partie de la mallette ; tests et analyse des retours des enseignants puis modifications en conséquences.

- Réunions pour l’avancement de la réponse à l’AAP e-Fran avec l’ASTS dans lequel des jeunes chercheurs de l’IPSL pourraient s’impliquer (missions doctorales).

- Sylvie Thiria évoque un projet de développement de e-learning en Afrique avec l’EPFL dans lequel l’IPSL pourrait s’impliquer.

- 2 stagiaires de 3 mois travaillent au développement des TPs sous e-Python. Sylvie et Cécile Mallet demandent un devis pour la traduction des énoncés en Anglais.

- La demande d’acheter 2 cartes graphiques plutôt qu’un ordinateur (financement accepté au précédent comité) est acceptée.

- Imma Bastida transmet le catalogue du recensement des TPs qui a été réalisé afin qu’il puisse être mis sur la plateforme : une liste des TPs recensés sur la partie publique dans un format sécurisé et un point de contact et le catalogue détaillé pour la partie privée.

**Axe enseignement expérimental**

- Imma présente la synthèse des retours d’étudiants sur les ateliers Clé *(Cf. présentation PPT ci-jointe)*

- Les ateliers Clé ont été un vrai succès, reconnu par l’évaluation des étudiants et par l’équipe enseignante.

- L’initiative sera renouvelée l’an prochain en tirant profit de l’expérience de cette première édition.

- La question de l’intégration de ces ateliers dans les maquettes se pose des maintenant et deviendra critique à la fin du labex, notamment pour le financement des ateliers.

**Axe masters**

- Tout est gelé pour le moment au niveau de l’UPMC sur la mise en place d’une mention SOAC et d’une mention sciences de la mer.

- C’est Intéressant de partager des cours mais les établissements demanderont qu’il y ait des spécificités entre masters. En outre, la renommée des masters joue de manière importante dans les choix des étudiants. Il faut la préserver tout en faisant évoluer et en clarifiant l’offre.

- Les masters IPSL doivent avoir un affichage complémentaire et concerté avec un appui des laboratoires de l’ensemble de l’IPSL. C’est possible car les différents pôles (Paris centre, Paris est et Paris Saclay) ont des spécificités de formation

- La plateforme d’information et d’orientation CLIMPORT doit être plus visible (question de l’international et d’un traduction en anglais est posée ; dépend de la cible). Il doit renvoyer très vite vers les sites des masters mais pas les sites institutionnels dont les informations se périment très vite. Il doit être recentré sur les formations « cœur » de l’IPSL. Les autres formations sont indiquées à titre d’information et on renvoie sur le contact. Si possible épurer l’outil d’orientation au niveau des mots clés avec là aussi une recherche simplement sur les formations « cœur ». Garder les débouchés métiers.

🡪 Estelle et Philippe travaillent pour remettre CLIPORT à jour en fonction des recommandations du comité et aussi en fonction des évolutions à Paris VI.

**Autres actions**

- Le 2e numéro de la newsletter du volet formation du labex est paru. Une nouvelle annonce a été faite sur la liste de diffusion IPSL pour inciter les collègues à s’y inscrire.

🡪 Estelle et Imma organisent des présentations du volet formation sur les sites des laboratoires IPSL pour informer sur les actions du comité formation.

🡪 Estelle, Nada Caud, et Isabelle Genau travaillent sur la refonte du site du Labex (aspects techniques et contenus).

🡪 Christina Auguste-Charlery et Françoise Beaud consolident le budget et le transmettent à Philippe.