**Relevé d’actions Comité formations Labex L-IPSL**

**7 Mars 2016**

**Présents :** Pierre Ribstein, Laurence Picon, Cécile Mallet, Sylvie Thiria, Jacques Lefrère, Françoise Beaud, Armella Longrez, Estelle Fournel, Bénédicte Picquet-Varrault, Yao Té, Philippe Bousquet, Hervé Le Treut.

**Déroulé de la réunion (10h – 13h)**

* Points sur les masters en préparation du CD IPSL du 8 Mars (1h15)
* Tour de table des autres axes de travail (1h15)
* Traitement des demandes de financement (30’)

**Relevé d’actions :**

Point sur les masters :

* Philippe présentera un point master au CD IPSL comme introduction de la sensibilisation et de la discussion avec les DU, en faisant ressortir les propositions suivantes sur lesquelles le labex pourrait :
  + Besoin d’avoir une publicité, une communication, et globalement une « marque » commune au niveau francilien pour nos masters climat/environnement
  + Partage des débouchés affichés en M2 (plateforme d’offre de stages, mutualisation d’UEs mutualisées plus orientées métiers)
  + Partage de TPs (observations, analyse, modélisation)
  + Partage de l’ouverture thématique, sous forme d’UEs en option
  + Partage d’intitulés de cours et de programmes de cours en M1
* Laurence suggère de proposer les UEs appliquées et d’ouverture en fin de M2 (Janvier Février) possiblement sous forme massée. Cette proposition semble plus consensuelle que le tronc commun en début de M2.

Axe formation pratique

* Les 1e ateliers expérimentaux CLE auront lieu du 18 au 22 avril prochain sur le site du SIRTA. 1 atelier par jour sur la base du volontariat.
* Imma a distribué la plaquette et le poster dans les différentes universités et auprès des responsables de masters.
* 20 candidatures pour le moment (UPMC et Créteil). Date limite de réponse : le 25 mars
* Cécile fait passer l’affiche numériquement aux étudiants de licence de physique de l ’UVSQ (plateforme numérique)
* Philipe s ‘assure que l’info soit diffusée par l’IPSL et à Paris Sud.
* Bénédicte renvoie l’affiche et le flyer à tous les membres du comité pour large diffusion.
* Françoise et Imma vérifient le statut de la convention à établir pour l’assurance des étudiants pendant les ateliers.
* Demander un retour aux étudiants en fin d’atelier.

Axe formation à distance

* Le développement des mallettes pédagogiques suit son cours.
* La formation sur les outils développés par FORMAV se fera plutôt à l’automne quand des collègues intéressés pour porter leurs cours en ligne auront été identifiés par Estelle et Philippe.
* Cécile envoie la présentation faite aux membres du comité, qui comprend l’adresse pour tester le prototype de mallette sur la fonte des glaces.
* Sylvie précise la demande faite pour le labex dans le cadre de l’appel e-FRAN (missions doctorales demandées ?)
* La demande de soutien de 5k€ (3+2) pour poursuivre le travail sur les notebooks Python est acceptée. Cécile et Sylvie s’assurent qu’un enseignant qui voudrait utiliser cette méthode pour monter un TP puisse facilement le faire à partir des éléments présents sur la plateforme de l’IPSL, éventuellement en rédigeant un guide dédié.
* Cécile et Sylvie contactent Marjolaine pour la réanalyse des données SiRTA destinées aux TP
* Cécile et Sylvie précisent leur demande de traduction pour aller présenter les outils développer à l’EGU-éducation en 2017 afin qu’elle reste cantonnée à la seule présentation.
* Jacques envoie à Cécile et Sylvie le contact de l’inspecteur d’académie travaillant déjà avec François Ravetta.
* Philippe s’assure que le MOOC fait avec l’UVED dans le cadre de la COP21 soit référencé sur la plateforme de e-learning du labex.

Axe formation continue

* Armella et Fabio ont travaillé avec la société Carbon4 (JM Jancovici) pour définir une journée de formation Climat-impacts pour les ingénieurs de Carbon4 .
* Armella et Fabio réfléchissent également avec Carbon4 à une formation autour des données pour laquelle une forte demande apparaît. Un contact avec Sébastien Denvil a été pris.
* Ses formations une fois développées et testées pourront être ajoutées au catalogue de CNRS formation professionnelle.
* Réflexions pour constituer un vivier de formateurs potentiels au sein de l’IPSL.

Financement d’actions de formation

* Soutien à SIMO : le comité note l’importance du stage SIMO dans le paysage des masters et est favorable à la demande faite par la responsable de SIMO, en la conditionnant à la mise en place d’une convention impliquant les établissements concernés dans l’année à venir.
* Soutien à l’UE organisée à Banuyls pour l’ED129 : le comité est favorable à cette demande à hauteur de 2500 euros maximum mais attire les porteurs sur la nécessité de trouver un mode de financement plus pérenne via l’ED19 et/ou les laboratoires accueillant les doctorants impliqués.
* Soutien à la traduction d’un ouvrage de cours sur la paléoclimatologie : le comité note l’effort fait par les auteurs pour compléter le budget sur leurs fonds propres et accepte de contribuer au financement de la traduction à hauteur de 7000 euros. L’ouvrage traduit devra faire mention du soutien du L-IPSL et des investissement d’avenir (logos et phrase à insérer fournie par Françoise Beaud).
* Soutien pour réaliser la captation de contenu pour deux formations en ligne de master2 (CDD ingénieur de 6 mois) : le comité est favorable à cette demande mais demande toutefois que le contenu produit soit mis en accès libre sur la plateforme de e-learning du labex.

De façon générale, Estelle et Philippe relancent la mise en place d’une newsletter et possiblement d’autres actions de communication adaptées pour le labex formation dont l’activité reste peu visible aujourd’hui.

Bilan ANR prévu pour fin mars.