**Relevé d’actions Comité formations Labex L-IPSL**

**8 novembre 2016**

**Présents :** Sophie Godin-Beekmann (OVSQ), Frédéric Escartin (KIC-Climat), Isabelle Coll, Sylvie Thiria, Cécile Mallet, Isabelle Genau, Philippe Bousquet, Estelle Fournel

**Excusés :** Laurence Picon, Valérie Daux, Françoise Beaud, Nicole Papineau, Pierre Ribstein, Roger Guerin, Yao Te, Imma Bastida

Durée : 2h30 (9h30-12h)

**Déroulé de la réunion**

- Introduction : rappel des axes de travail, relations avec les OSU et la Kic-Climat
- Actions des 5 axes de travail :
- Budget prévisionnel, grandes orientations et questions diverses

**Introduction**

Estelle et Philippe présentent succinctement le volet Formation du L-IPSL (comité, axes de travail, procédure de demande de financement). Tour de table :

🡪 Une coordination des actions du L-IPSL formation avec les OSU et la KIC-Climat serait intéressante. Les OSU sont directement impliqués dans la formation. L’OVSQ est une UFR à part entière et sur Créteil, l’OSU a des projets d’e-learning.

Par exemple : commencer par un bilan des actions et établir comment on s’organise pour les financements.

🡪 Pour le Labex IPSL, ce serait bien d’anticiper plus les dépenses pour la gestion budgétaire.

🡪 Ex : Stage SIMO : Le Labex apporte une aide financière mais a décidé que cette aide devait rester limitée afin que la fédération puisse prendre le relais quand le Labex s’arrêtera.

**Relevé d’actions**

**Axe e-learning (Responsabilité S. Thiria, C. Mallet) :**

🡪 La plateforme e-learning de l’IPSL manque de visibilité : cela suppose un travail de communication pour la faire connaître et également de référencement. En amont, il faut réfléchir à la cible que l’on souhaite atteindre. Vu l’existence de grandes plateformes disposant de moyens considérables pour atteindre directement les apprenants, la cible ici serait plutôt probablement les enseignants français/francophones.

🡪 Revoir l’accueil de la plateforme: faire un descriptif explicatif sur la page d’accueil sur ce qu’on y trouve. Organiser les ressources par public cible peut être (quitte à ce que des ressources apparaissent dans plusieurs catégories) .

🡪 Prévoir un budget pour améliorer le design des mallettes pour la valorisation et le discuter au prochain comité.

🡪 Frédéric Escartin propose de donner un contact d’une personne impliquée sur ce genre de questions au rectorat de Toulouse

🡪 Sylvie rappelle l’importance de construire une interaction avec les enseignants et de la réalisation de la deuxième tranche du marché pour assurer une continuité du projet notamment avec la prestataire Formav. En outre, une réunion est prévue avec l’ESPE (Ecole Supérieure du Professorat et de l’Education) pour poursuivre le projet en touchant la formation des enseignants et co-construire avec eux la suite du projet.

🡪 Un bilan utilisateurs est souhaité. Estelle doit demander à Formav les retours utilisateurs, y ajouter les remarques des différents interlocuteurs rencontrés dans le cadre des réunions projet et faire une synthèse validée avec Sylvie. Elle transmet ensuite à Philippe. Ce bilan devra être pris en compte pour réaliser la 2e tranche que le comité accepte de lancer.

🡪 Créer une dynamique autour des méthodes de pédagogie active (discussion transversale aux différents axes):

🡪 Il est proposé de mettre en place une nouvelle formation en pédagogie active pour les collègues intéressés : les membres du comité sont invités à faire un peu de lobbying auprès des collègues dans leur labo dans ce sens.

🡪 Peut-être inviter les collègues de manière passive dans un premier temps à un événement où ils pourraient avoir des exemples de ce type de pédagogie (à l’exemple de Pédagonum (temps de présentation et d’échanges sur les initiatives pédagogiques conduites par des enseignants de l’UPEC et de l’UPEM).

🡪 Assurer une veille sur les appels à projets pédagogiques sur lesquels le Labex pourrait se positionner

🡪 Estelle et Imma doivent aller dans les labos faire les mini-séminaires L-IPSL volet formation et en profiter pour promouvoir la pédagogie active.

**Axe enseignement expérimental (Responsabilité L. Picon, I. Coll)**

En l’absence des porteurs de cet axe, la discussion est remise au prochain comité

**Axe Masters (Responsabilité P. Bousquet, E. Fournel)**

🡪 Estelle a mis à jour Climport : recentrage sur masters cœur du Labex, « nettoyage » base de données et fiches formations, nouveau graphique parcours.

🡪 L’idée d’aller vers un master fédéral ou d’un parcours commun reste en discussion au sein du Labex.

Mention SOAC à l’UPMC pour la rentrée 2018. Modalités en discussion.

- A l’UVSQ peut-être réfléchir à un parcours SOAC qui serait cohérent avec la mention UPMC pour clarifier les choses pour les étudiants ?

- UPEC : Vague D 🡪 STePE ou Risque-environnement mais ce n’est pas encore décidé. En tous cas, ce ne sera pas SOAC. Doivent en outre prendre en compte le fait qu’ils sont dans la COMUE de Marne-La-Vallée.

- Coté ENS-ULM, projet de master2 en géosciences à surveiller car risque de divergence.

- Quel est le devenir des parcours hydro/surfaces coté UPMC ?

**Axe formation continue (Responsabilité F. d’Andréa, E. Fournel)**

🡪 Estelle prend le relais d’Armella.

🡪 Estelle et Fabio travaille avec le CNRS formation pour proposer une offre de 3 jours sur la base de la formation qui a été délivrée à la société Carbone4 mais qui ne durait qu’une journée.

🡪 Frédéric Escartin présente brièvement l’expérience de la KIC-Climat en matière de formation continue. La KIC propose plusieurs formats sur des durées différentes allant de 1 jour à 2 semaines de formation, ainsi que des formations en intra-entreprise sur mesure. Il pointe l’importance du networking et d’une facturation au juste prix (si c’est gratuit = cela ne vaut rien !).

🡪 Une réunion pour discuter d’une collaboration entre la KIC-Climat et le L-IPSL formation sur ces actions de formation continue sera organisée.

**Communication (Responsabilité : C. Senior, I. Genau):**

🡪 Refonte du site du Labex : Nada Caud, Isabelle Genau et Estelle Fournel. Une version beta a été finalisée mais la formation CNRS de Nada sur Drupal a dû être reportée au mois de décembre faute de participants, cela entraîne un délai supplémentaire pour le site. Il faudra également mettre à jour la partie intranet (à discuter).

🡪 Il faut prévoir l’organisation d’un workshop/symposium du Labex dans son ensemble en fin de Labex. Au niveau de la formation, un des objectifs est le transfert des résultats des volets recherche et innovation vers la production de ressources pour l’éducation. Plus globalement, qu’est-ce que l’on en tire pour l’éducation (master2, doctorants, …) ?

Ex : services climatiques a déjà un module prévu dans la maquette de Stepe à Paris-Saclay mais pas encore réalisé.

Une idée intéressante pourrait être de développer des simulateurs utilisables par les étudiants à différents niveaux (ex : modèle de climat simplifié OSCAR).

**Budget**

🡪 Philippe présente rapidement le budget prévisionnel du volet formation du Labex (joint à ce compte rendu). Une discussion plus précise devra être conduite sur le budget au prochain comité si tous les axes sont représentés.

**Label KIC-Climat**

🡪 3 grands axes de la KIC : Innovation, développement de start-up, formation à partir du master et formation professionnelle.

🡪 EIT 🡪 refus du Label pour cette année : 13 masters européens qui ont été refusés. En cours de réflexion, démarches pour soumettre à nouveau et sortir de cette impasse pour l’an prochain. Pour cette année, quelques étudiants (hors UPMC qui restent habilité) pourraient tout de mêle participer au *journey*. A traiter au cas par cas avec F. Escartin. A priori pas de problème pour participer aux évènements locaux KIC (Sparks, …).

***Budget (2017-2019)***

***Human resources 320 k€***

· Education coordinator, CDD, 40 k€/yr 120 k€

· Axis 2 (lab & field work) coordinator, CDD, 40 k€/yr 120 k€

· Training support (axes 3,5), CDD, 24 months, 40 k€/yr 80 k€

***Short-term objectives 90 k€***

· Axis 1 : 5 k€/yr to support the construction of joint master modules 15 k€

· Axis 2 : 10 k€/yr to support the construction of lab & field works 30 k€

· Axis 3 : 5 k€/yr to support e-learning punctual actions 15k€

· Axis 4 : 5 k€/yr to support professional training module development 15 k€

· Axis 5 : 5 k€/yr to support summer and winter schools. 15 k€

***Long-term objectives 315 k€***

· Federal master 20 k€

Meetings, professor « décharge » for organisation & module building, kickoff, …

· Numerical era 125 k€

Online Content recording in specialized centres for L-IPSL scientists, licences for personal softwares, public event with presentation recording, advertising of the action

· E-learning platform and content, sub-contracting, 10 k€/yr 30 k€

Management and maintenance of the platform

· Links with research and innovation 40 k€

Transferring research and innovation results into online educational material (10 k€), final labex symposium including lectures for early-career scientists (20 k€), textbooks development (10 k€)

· Climate messengers (2x50 k€) 100 k€

**Training open call 20 k€/yr 60 k€**

***Total expenses scheduled for the education part for 2017-2019 785 k€***